


# Ouderparticipatie

Doelgroep	Ouders	
Verantwoordelijke	Directie	
Opgesteld	29-03-2023	
Bijgesteld	11 juli 2024	

Oudercontacten.....	1
Ouderbetrokkenheid .....	1
Relatie thuis en school.....	1
Gescheiden ouders .....	2

## Oudercontacten

### Ouderbetrokkenheid

In de school wordt uw betrokkenheid erg op prijs gesteld. Op het moment dat u de gelegenheid heeft en benut om als ouder iets te doen binnen de school, krijgt u iets mee van de sfeer, u ziet hoe er omgegaan wordt met de kinderen, hoe zaken georganiseerd worden, enz. Wij hopen en merken ook dat ouders plezier beleven aan het helpen omdat het kind dat zo leuk vindt en omdat alle vormen van hulp echt gewaardeerd worden. Zonder uw hulp kunnen sommige activiteiten zelfs niet doorgaan! Ook de zorgouders die helpen bij het lezen, rekentijgers en rekensprint zijn onmisbaar om extra individuele zorg te bieden bij het lezen en rekenen.

Wanneer u mee wilt beslissen in beleidsmatige of organisatorische zaken kan dat door zitting te nemen in de medezeggenschapsraad (MR) of de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Wanneer u de school wilt adviseren op gebied van identiteit, kan dat door lid te worden van de schooladviesraad (SAR), dat geldt alleen voor ouders die actief betrokken zijn in een protestant christelijke gemeente. Daarnaast kunt u voor ondersteunende taken lid worden van de activiteitencommissie (AC), de gebedsgroep of zich beschikbaar stellen voor diverse andere (uitvoerende) taken op of rond de school. Vaak wordt uw hulp via Parro gevraagd.

### Relatie thuis en school

Wij vinden een goede relatie tussen school en gezin belangrijk en noodzakelijk, omdat we een gemeenschappelijk doel hebben, namelijk het welbevinden van uw kind bij ons op school. Interesse tonen voor het werk van het kind en positief spreken over school en de leerkrachten in het bijzijn van uw kind, helpen het welbevinden te vergroten en kunnen zelfs de prestaties van het kind verhogen.

We willen graag een open school zijn waar de drempel om binnen te lopen laag is. In de eerste weken wordt door leerkrachten in het startgesprek met u en uw kind afgestemd wat de beste

manier van communiceren is. Heeft u (kritische) vragen en/of opmerkingen over school? Leg ze a.u.b. bij de persoon neer waar het om gaat, dan kan er samen aan een oplossing gewerkt worden. Wij willen graag open en eerlijk spreken en hopen daarmee te voorkomen dat er misverstanden ontstaan die steeds groter kunnen worden. Het is goed om elkaar te bevragen en op zoek te gaan naar de andere kant van een verhaal.

Mocht u de leerkracht van uw kind willen spreken, dan kunt u het best na 14.00 uur even bellen. Via Parro kunt u altijd even een berichtje naar de leerkracht sturen over bijvoorbeeld een doktersbezoek. Mocht u inhoudelijke vragen hebben of willen weten wat er gebeurd is en/of hoe er gehandeld is, dan vragen we u een afspraak te maken voor een gesprek. Loopt u dan even langs, of belt u even.

## Gescheiden ouders

Wanneer ouders gescheiden leven of gaan scheiden, kan het voor ons als school moeilijk zijn te bepalen welke positie wij bij het verstrekken van informatie moeten innemen. De wet biedt hierin een duidelijke richtlijn: als school zijn we verplicht beide gezaghebbende ouders, dus ook de niet-verzorgende ouder, te informeren. Gelet op de administratieve last die voor de school voortvloeit uit het informeren van beide gezaghebbende ouders, stellen wij het zeer op prijs wanneer we hierover desondanks de afspraak kunnen maken dat de verzorgende ouder (waar het kind het hoofdverblijf heeft) als eerste van informatie wordt voorzien en dat de ene ouder de andere informeert. Mochten de gezaghebbende ouders echter van dit basisprincipe willen afwijken, dan houden we ons aan de volgende afspraken:

- Het (e-mail) adres van de niet-verzorgende maar wel gezaghebbende ouder wordt ook opgenomen in het bestand van de school.
- Voor de ouderavonden en de rapportagegesprekken worden beide ouders uitgenodigd. In beginsel bepaalt de school de datum en tijden van gesprek. De school biedt de mogelijkheid twee aparte gesprekken te organiseren als beide ouders over hun kind willen praten, maar niet samen. In dit geval dienen beide ouders een schriftelijke aanvraag in bij de directie.
- Wanneer er sprake is van een nieuwe partner, wordt in goed overleg met alle betrokken partijen vastgesteld wie de gesprekspartners van de school zullen zijn. Wanneer hierover geen goede afspraken zijn gemaakt, kan de nieuwe partner in een gesprek slechts een passieve rol vervullen.
- De ouder die niet met het ouderlijk gezag belast is, dient geïnformeerd te worden door de gezaghebbende ouder. In het geval de gezaghebbende ouder dit niet doet, moet – op verzoek van de niet-gezaghebbende ouder – de school de niet-gezaghebbende ouder informeren over belangrijke feiten en omstandigheden die de persoon van het kind of diens verzorging en opvoeding betreffen. De school moet hierin een eigen afweging maken. In beginsel geeft zij de informatie, tenzij zwaarwegende belangen van het kind hierbij in de weg staan.
- Als verstrekking van bovenstaande informatie aan de niet-gezaghebbende ouder niet is toegestaan (bijvoorbeeld via een gerechtelijke uitspraak), moet het schriftelijk bewijs hiervan aan de directie worden overlegd. Heeft maar één ouder gezag, dan heeft in principe alleen deze ouder het recht het kind van school te halen.